

CARTA DEI SERVIZI
Asilo Nido "Le Coccinelle"



Via L. Boldrini n. 14 – Castel d'Ario (MN)

TEL. 3489305776

SOMMARIO

INTRODUZIONE AL SERVIZIO 4

CHE COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI
PRINCIPI E FONDAMENTI

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE 6

CHI SIAMO
IL PERSONALE EDUCATIVO
DOVE SIAMO
CONTATTI
TEMPI E ORARI
CALENDARIO SCOLASTICO
ISCRIZIONE
RETTA DI FREQUENZA

LA VITA AL NIDO 9

LA GIORNATA TIPO AL NIDO
MATERIALE NECESSARIO
GLI SPAZI, GLI ARREDI E I MATERIALI
PROGETTO EDUCATIVO
LE ATTIVITA'

SALUTE

14

SITUAZIONI CHE RICHIEDONO L'ALLONTANAMENTO DEL BAMBINO
FARMCI
ASSENZA PER MALATTIA

ALTRI SERVIZI

15

SERVIZIO MENSA
CONTINUITA' EDUCATIVA CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA
SERVIZIO ESTIVO

PROTOCOLLO COVID 19

16



INTRODUZIONE AL SERVIZIO

Cos'è la Carta dei servizi

La Carta dei servizi è un patto che ha per oggetto la qualità e i diritti che i soggetti erogatori di servizi si impegnano a garantire ai loro utenti.

Con questa Carta dei servizi, l'asilo nido "Le Coccinelle" si propone di far conoscere agli utenti o potenziali utenti, in modo completo e comprensibile, le finalità, le caratteristiche, le modalità di accesso e di organizzazione dell'asilo nido "Le Coccinelle".

Gli obiettivi della Carta dei servizi non si limitano alla trasparenza dell'ente e all'informazione sul servizio: essa vuole illustrare in dettaglio quali caratteristiche e livelli di qualità contraddistinguono concretamente i servizi e con quali modalità gli utenti possono contribuire a far sì che tali standard siano rispettati. In questo modo, si esplicitano gli obiettivi, si verifica e si migliora la qualità del servizio, e la Carta diventa uno strumento per la partecipazione attiva, informata e consapevole dell'ente, del personale e delle famiglie.

Principi e fondamenti

L'asilo nido è un servizio socio-educativo d'interesse pubblico, che risponde alle esigenze delle famiglie concorrendo ad assicurare al bambino l'educazione, la formazione, l'integrità fisica - psichica e lo sviluppo corretto della socialità.

Gli orientamenti educativi, vengono attuati con l'apporto di metodologie didattico-organizzative sempre aggiornate, che il personale educatore propone, promuovendo in particolare la crescita armonica del bambino.

L'asilo nido offre opportunità di crescita attraverso esperienze di gioco e di scoperta, nelle quali si creino le condizioni affinché ogni bambino trovi lo spazio per attivare la sua voglia di fare, di scoprire, di socializzare.

Le famiglie trovano in questo servizio un sostegno nella cura, nell'accudimento dei propri figli e un'opportunità di partecipazione, confronto e condivisione sul loro ruolo e sulla loro funzione educativa.

Il servizio per l'infanzia si ispira ai seguenti principi fondamentali:

- **Imparzialità**

Il nostro Nido si impegna ad agire secondo dei criteri di imparzialità ed obiettività nei confronti di tutti, garantendo il rispetto del bambino/a e delle sue esigenze fisiche, affettive ed intellettuali.

- **Inclusione**

Il servizio, si impegna ad accogliere e sostenere la specificità di ogni bambino con il suo mondo di relazioni, in particolare qualora siano presenti dei bisogni educativi speciali;

- **Accoglienza**

L'asilo nido si impegna a favorire l'accoglienza dei bambini e dei genitori. Attenzione privilegiata è dedicata al momento dell'inserimento e dell'integrazione dei bambini attraverso opportuni atteggiamenti e adeguate azioni da parte degli operatori del servizio.

L'inserimento avrà durata diversa in base alle capacità soggettive dei piccoli ad adeguarsi al distacco della famiglia.

- **Trasparenza e partecipazione**

Il team degli educatori, garantisce un'informazione completa, trasparente e con la massima semplificazione delle procedure, al fine di favorire ogni forma di partecipazione attiva dei genitori, la quale è sempre garantita, sia per tutelare la qualità del servizio che per collaborare col Nido.

- **Corresponsabilità educativa**

La relazione tra educatori e genitori è espressione di condivisione e di arricchimento reciproco che si alimenta nel tempo e si consolida nei momenti di incontro, in cui genitori ed educatori, nel rispetto delle reciproche competenze, accettano la responsabilità dei processi educativi relativi all'apprendimento, alla cura, al benessere psicofisico dei bambini.

- **Continuità**

È assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario scolastico. L'asilo rimarrà aperto tutto l'anno salvo le date previste per le festività indicate nel calendario.

- **Riservatezza**

I bambini frequentanti e le loro famiglie, hanno diritto alla salvaguardia della privacy per quanto attiene al trattamento delle immagini e dei dati personali sensibili;



GESTIONE E ORGANIZZAZIONE

Chi siamo

L'asilo nido comunale "Le Coccinelle" si trova a Castel d'Ario (MN) in Via L. Boldrini n. 14, ed è gestito dalla società privata "Hakuna Matata s.n.c."

La società nasce nel 2004 come Baby Parking, per poi specializzarsi nel 2008 nel servizio di Asilo Nido, da più di 15 anni, si impegna ad accogliere, curare ed educare i bambini e le famiglie del territorio comunale e non.

Il personale educativo

All'interno della struttura operano diverse figure professionali, qualificate ed in continuo aggiornamento nel rispetto delle normative nazionali e regionali, come:

- Una coordinatrice-educatrice;
- Le educatrici, che articolano la loro presenza secondo i criteri dettati dall'accreditamento con la Regione Lombardia (1 operatore ogni 7 bambini/e).

Tutte le figure educative sono in possesso di un titolo di studio legale tra quelli contemplati dalla legislazione in materia, ed in continuo aggiornamento

Dove Siamo

L'Asilo Nido, è stato ricavato, successivamente alla ristrutturazione della Scuola dell'Infanzia comunale e per questo è adiacente ad essa, condividendo una parte di stabile.

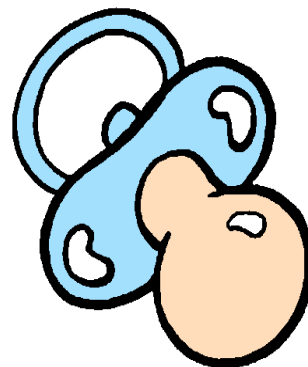
L'entrata del nido è in Via L.Boldrini 14, dietro il Comune di Castel d'Ario, adiacente a Piazza Nuvolari, la posizione è comoda poiché nel centro del paese. Al suo esterno, si trova un comodo e ampio parcheggio.

Come Contattarci

Per contattare direttamente il personale educativo è possibile chiamare il 3489305776, per ricevere informazioni è possibile contattare anche la segreteria del Comune di Castel d'Ario al 0376 660140

Email: hakunamatata.snc@gmail.com

Pec: hakunamatatamantova@pec.it



Tempi

Il servizio è attivo dal mese di Settembre al mese di Luglio, seguendo, per tutti i giorni, dal Lunedì al Venerdì, l'orario dalle ore 7:30 alle ore 17.30, con possibilità, su richiesta, di concordare un prolungamento fino alle 18.00.

L'ingresso e l'accoglienza del mattino può avvenire dalle 7:30 alle 9:00, mentre l'uscita può avvenire in tre fasce di orario diverse:

- Fascia I: alle 11:20, prima dell'inizio del pasto
- Fascia II: dalle 13:00 alle 13:20
- Fascia III: dalle 16:00 alle 17:30

Si richiede che siano rispettati gli orari per permettere lo svolgimento ottimale delle attività previste e per non causare disagio al servizio.

Calendario scolastico

A inizio anno verrà consegnato a tutte le famiglie il calendario scolastico riportante le date di chiusura e le festività (es. vacanze natalizie, pasquali, etc.). Tale chiusure possono essere cambiate a seconda di ordinanze provinciali, regionali e nazionali, anche durante il corso dell'anno, a causa di forze maggiori (pandemie, terremoti, etc.), non dipendenti direttamente dal servizio.

I destinatari del Servizio

L'asilo Nido è rivolto alle famiglie con bambini dai 6 mesi ai 3 anni di età. Possono essere accolti fino a un massimo di 18 bambini.

Iscrizione

L'iscrizione è possibile in qualsiasi periodo dell'anno.

Nel caso in cui si raggiunga il limite, verranno attivate delle liste di attesa che seguiranno l'ordine di richiesta (ordine di arrivo) dei genitori.

All'atto dell'iscrizione i genitori dovranno consegnare alla coordinatrice la fotocopia del certificato dei vaccini obbligatori per legge, registrato presso l'Asl competente, tale documentazione, è requisito fondamentale per l'accettazione del bambino al servizio.

Conferma Iscrizione

Per i bambini già iscritti, che vorranno mantenere il loro posto per l'anno successivo, sarà possibile riconfermare l'iscrizione nel mese di Maggio dell'anno in corso.

La coordinatrice consegnerà il modulo di re iscrizione del bambino alla famiglia, la quale si impegnerà a firmarlo e a riconsegnarlo, insieme ad una quota di iscrizione.

Rette di frequenza

L'utilizzo del servizio è soggetto al pagamento di una quota mensile, la cui entità è stabilita direttamente dall'asilo nido "Le Coccinelle". La retta comprende la merenda del mattino, quella del pomeriggio e il pasto.

Sono esclusi i pannolini, i quali dovranno essere forniti dalle famiglie.

Gli importi sono comprensivi dell'IVA di legge ed il pagamento della retta deve essere effettuato dagli utenti, tramite bonifico bancario, successivamente al pagamento il servizio, erogherà una fattura elettronica, come ricevuta di pagamento. (seguendo le normative date dalla Legge di Bilancio 2018).

Con la fatturazione elettronica e l'avvenuta iscrizione ai genitori sarà possibile richiedere il bonus nido erogato dall'Inps.

- **Riduzioni**

La retta mensile sarà scontata del 15% con un'assenza di 10 giorni, anche non consecutivi, dello stesso mese;

Nel caso in cui una famiglia dovesse portare due figli al Nido, la retta del secondo figlio sarà scontata del 15% durante tutto il periodo di presenza al nido di entrambi i figli;

- **Ritiri**

L'eventuale ritiro del bambino dovrà essere comunicato con preavviso scritto di 15 gg. e la famiglia dovrà versare l'importo del mese corrente a titolo di rimborso forfettario delle spese fisse che il servizio deve sostenere periodicamente. Resta inteso che la stessa regola vale anche nel caso di sospensione di frequenza per le eventuali ferie di Giugno e Luglio.

Documentazione

Prima di accedere al servizio, al momento dell'iscrizione, verranno consegnati dalla coordinatrice, diversi documenti, i quali dovranno essere letti e firmati, per accettazione, dai genitori:

- Documentazione sulla PRIVACY (legge del 25 Maggio 2018), con questa nuova normativa, il servizio, dovrà consegnare due nuove informative relative alla privacy del bambino, la prima riguardante gli utenti del servizio (genitori e bambini), la seconda in relazione ai delegati al ritiro dei bambini.
- Patto di corresponsabilità Covid-19 (emesso da Luglio 2020)



LA VITA AL NIDO



Giornata tipo al nido:

La vita quotidiana, all'interno del nido, viene scandita da tutti momenti, che ogni giorno, si susseguono e si ripetono uno dopo l'altro. Tutte queste azioni, con il tempo, vengono interiorizzate dai bambini e diventano delle vere e proprie routines:

ACCOGLIENZA (7:30-9:00): sarà il momento più delicato della giornata al nido, perché il piccolo, dovrà accettare il distacco dal genitore e le educatrici, per rispettare i bisogni di ogni bambino offriranno loro uno spazio confortevole, accogliendolo con atteggiamento affettuoso e proponendogli situazioni di gioco interessanti, così da facilitare la separazione, con un atteggiamento positivo e rassicurante, nei confronti del bambino e del genitore.

MERENDA (9:30- 10:00): in questo momento a tutti i bambini verrà somministrata una piccola merenda (frutta, omogenizzati, biscotti, etc.), questo momento favorirà la condivisione tra coetanei. Una volta terminata la merenda sarà espletata l'igiene del bambino (mani, viso e cambio pannolino)

GIOCO GUIDATO E ATTIVITA' PROGRAMMATE (10:00-11:00): l'attività centrale della mattinata e dell'esperienza del nido. Infatti durante questo momento si potranno svolgere numerose e varie attività mentre i più piccini, avranno la possibilità di fare il riposo mattutino, il bambino chiuderà gli occhi, anche solo per un breve periodo di tempo, superando così le sue paure, necessario per lasciarsi andare al riposo.

I USCITA e IGIENE del bambino (11:00-11:30), preparazione al pranzo o alla prima uscita per i bambini che non usufruiscono del servizio mensa;

PASTO (dalle 11:30-12:30) momento molto importante dove il bambino imparerà a stare seduto, avrà la possibilità di studiare ciò che avrà nel piatto, imparerà a pazientare e ad aspettare il proprio turno. Attraverso l'imitazione imparerà a mangiare e bere in modo autonomo.

CAMBIO (dalle 12:30-13:00): rivestirà una notevole importanza educativa, in quanto sarà un momento, che consentirà, una maggior intimità e vicinanza (fisica ed affettiva), tra educatrice e bambino, un incremento del benessere psico-fisico la scoperta del proprio corpo e inizio della consapevolezza della propria sessualità;

II USCITA preparazione al riposo e/o alla prima fase di uscita (entro 13:20)

SONNO (13:30-15:30): per il piccolo, addormentarsi significa separarsi dalle persone che ama, interrompe i rapporti con la realtà. Sarà quindi importante aiutarlo ad affrontare questo momento con riti che mediano il passaggio tra la veglia ed il sonno attraverso azioni rassicuranti e sempre uguali. Dormire bene significa crescere bene

RISVEGLIO e MERENDA POMERIDIANA (15:30-16:00): ai bambini verrà somministrata la merenda e successivamente saranno cambiati e preparati alla seconda uscita con attività di gioco.

III USCITA (16:00- 18:00): questa verrà fatta in base all'esigenza del genitore, nel frattempo, i bambini verranno intrattenuti con attività ludiche.

Materiale necessario

Ad ogni bambino frequentante il nido, si richiede, il seguente materiale, di uso personale, il quale dovrà essere contrassegnato da etichette con nome e cognome:

- 5 bavaglini;
- 1 paio di calzini antiscivolo;
- 2 cambi completi, a seconda della stagione (2 maglie, 2 paia di pantaloni, 2 body e/o canotta e mutande, 2 paia di calze);
- 2 asciugamani;
- 1 lenzuolino e/o copertina (a seconda della stagione);
- 1 materassino, circa 120x60 cm (per il riposo pomeridiano)
- 1 pacco di pannolini;
- 1 ciuccio (se usato);
- 4 sacche portabiancheria con nome;

Spazi, arredi e materiali

L'Asilo Nido si presenta come un grande open space, nel quale sono state ricavate diverse zone che occorrono a svolgere diverse attività e con diverse funzionalità:

- Ingresso, zona adibita all'accoglienza giornaliera del genitore e del bambino. Essa è attrezzata con attaccapanni, scarpiera e seggioline, nel quale il bambino potrà depositare i suoi effetti personali, prima di entrare.
- Zona lattanti (6-12 mesi): essa è dedicata alle attività dei più piccoli ospiti del servizio, infatti, è caratterizzata dall'utilizzo di materiali morbidi (come, materassi e cuscini), giochi facilmente lavabili e di facile manipolazione;

- Zona divezzi (12-36 mesi): la seconda zona centrale del servizio, dedicata ai bambini più grandicelli frequentanti il nido. Essa è caratterizzata da giochi strutturati (come l'angolo cucina, l'angolo di lavoro e quello dei travestimenti), giochi motori (scivoli, ponti, mattoncini, incastri), dove i bambini, attraverso diverse tipologie di giochi e attività possono contribuire al loro sviluppo psico-fisico e motorio.
- Cameretta: zona unicamente dedicata al momento del riposo, caratterizzata dalla presenza di lettini "a misura di bambini", i quali permettono, di sviluppare un senso di autonomia, anche nel momento della nanna (possono scendere e salire da soli)
- Cucinotto: piccola cucina, utilizzata dalle educatrici per lo sporzionamento dei pasti e la preparazione delle merende.
- Servizi per i bambini E servizi per il personale
- Spogliatoio educatrici/ magazzino
- Giardino esterno: piccolo spazio verde, comunicante con l'interno, attrezzato con giochi, ideale per le attività all'aperto e per vivere a pieno tutte le stagioni, nel modo adeguato;



PROGETTO EDUCATIVO

L'asilo nido "Le Coccinelle", segue una PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA, la quale garantisce la qualità del Nido. Infatti tale programmazione, che ne consegue un vero e proprio progetto educativo, deve essere costruita attorno al bambino, inteso come individuo sociale, competente e protagonista della propria esperienza.

La progettazione è un importante strumento operativo che ci permette di non improvvisare il lavoro educativo ma, poiché essa è anche flessibile, di conseguenza può variare ed essere modificata in corso d'opera rispetto alle esigenze dei bambini, ai loro tempi di apprendimento ed alle loro caratteristiche evolutive.

Le principali fasi della programmazione sono:

- Osservazione del bambino:
L'osservazione permette di raccogliere informazioni utili sul bambino e di determinare quali sono i suoi bisogni, le sue aspettative, le sue ansie e il suo modo di relazionarsi con le persone.
- Definizione degli obbiettivi:
Gli obbiettivi esplicitano i percorsi individuati, questi sono centrati sul bambino e finalizzati alla conquista dell'autonomia personale, alla conoscenza del proprio corpo, a favorire la coordinazione socio-motoria, a conoscere l'ambiente intorno a sé, ad affinare le capacità grafica, costruttive e manipolative ed a contribuire alla socializzazione
- Elaborazione delle attività e dei progetti da proporre:
L'elaborazione delle attività e dei progetti, aiutano il bambino a vivere la quotidianità al nido e ad acquisire le prime conoscenze dell'ambiente intorno a sé.
- Verifica dei risultati:
La verifica ha come fine primario quello di accertare il raggiungimento degli obbiettivi formativi prefissati, verificando la validità e la pertinenza dei tempi, degli spazi e delle procedure utilizzate, oppure ricercare le cause del loro mancato conseguimento.

Ogni anno viene proposto un Progetto Educativo diverso, il quale però viene organizzato e programmato sulla base dei criteri sopracitati, tra i vari progetti educativi proposti, ci sono:

- LA FATTORIA DI PIPPO
- IL TRENO DELL'ANNO
- IL CESTO DELLE STAGIONI
- ... etc.

Le attività

Il gioco è la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della personalità.

Esso nasce da un bisogno interiore che lo spinge a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano.

Esso è considerato come il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e di comportamento: quindi tutte le attività del nido sono espresse in forma ludica.

Le attività che vengono proposte ai bambini sono finalizzate a stimolare nuove capacità e permettono di attivare diversi laboratori:

. LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE

I bambini hanno la possibilità di scoprire e sperimentare attraverso i propri sensi, usando materiali diversi fra loro (didò, pasta di sale, farine bianche e/o gialle, pasta, riso, stoffe, carta travasi, etc ...)

Obbiettivi: impastare e manipolare, sono azioni che migliorano la coordinazione oculo-manuale, lo sviluppo della motricità fine e le capacità sensoriali, stimolando la creatività e incentivando l'autonomia. Inoltre, attività come queste, aiutano a scaricare tensioni e aggressività, fornendo strumenti di confronto e di comunicazione.

. LABORATORIO GRAFICO PITTORICO

Con questo laboratorio vengono offerti ai piccoli colori a dita, pastelli, spugne, pennarelli, brillantini, gessetti, i quali servono per il disegno libero e/o guidato.

Obbiettivi: sviluppare la propria autonomia attraverso la libera scelta tra i diversi strumenti e materiali, riconoscere e denominare i colori, stimolare creatività e fantasia.

. GIOCHI DI RUOLO

Tale attività viene eseguita in diversi spazi attrezzati (angolo cucina, lettura, delle bambole, tavolo del lavoro, etc, ...), nei quali i bambini, imitando e facendo propri i gesti quotidiani degli adulti, imparano, elaborano, giocano e sperimentano la realtà attraverso le loro esperienze.

Obbiettivi: Tali attività aiutano ad esternare le emozioni dei bambini come, paura, gelosia e permettono di simulare ruoli e regole.

. LABORATORIO DI MUSICA

Nel bambino c'è un'innata capacità di comunicare per mezzo del suono. Tale educazione musicale sarà supportata e sviluppata attraverso attività di ascolto che prevedono la scoperta, la conoscenza e il riconoscimento di suoni che ci circondano (da quelli esterni a quelli propri del corpo).

Attraverso l'ascolto si otterrà una maggiore capacità di concentrazione e attenzione.

Le attività che verranno proposte saranno canti, filastrocche, etc, ...

Obbiettivi: educare all'orecchio, alla voce, al senso ritmico e alla memorizzazione.

. LABORATORIO LINGUISTICO

Presentazione e descrizione degli oggetti, lettura di semplici immagini, racconti di piccole storie e libri cartonati, scoprire i nomi e i versi degli animali, canzoni e filastrocche.

Obbiettivi: arricchire il vocabolario, imparare a rispettare il proprio turno e i tempi di silenzio e ascolto, aumentare la capacità di attenzione e memorizzazione. Inoltre il contenuto delle storie consente al bambino di identificarsi con i personaggi.

. OUTDOOR EDUCATION

Tale attività consiste nell'educazione all'aperto, ovvero tutte quelle attività che vengono svolte in ambienti esterni. Essa permette al bambino di entrare in contatto con il mondo naturale e tutti i suoi componenti, andando alla scoperta di tutte le stagioni e di ciò che le caratterizza.



SALUTE

Situazioni che richiedono l'allontanamento del bambino:

Quando il bambino manifesta malessere e non è in grado di partecipare adeguatamente alle attività dovrà essere allontanato dal gruppo, di conseguenza, sarà contattata la famiglia e/o il contatto di emergenza, lasciato dai genitori alle educatrici, e sarà chiesto loro di venire a prendere il bambino.

Tale comportamento dovrà essere attuato nel caso di:

- febbre (con temperatura esterna superiore a 37,5 °C);
- tosse stizzosa;
- diarrea (due o più scariche con feci liquide nella stessa giornata);
- vomito ripetuto;
- eruzione cutanee
- congiuntivite (rientro almeno 2 giorni dopo l'inizio della cura);
- stomatiti (placche e pustole in gola);
- pediculosi (pidocchi);



In caso di vaccinazione e richiami, si richiede di non portare il bambino nel giorno stesso in cui vengono effettuati.

Farmaci

Non è ammessa la somministrazione di farmaci da parte delle educatrici. I genitori in specifici casi, possono essere ammessi nelle ore di scuola a somministrare ai propri figli i farmaci di cui necessitano.

Assenza per malattia

Per la tutela della salute dei bambini i genitori dovranno comunicare tempestivamente all'asilo nido ogni caso di malattia infettiva.

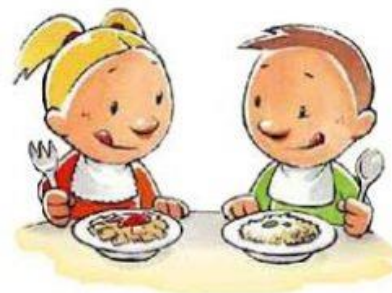
ALTRI SERVIZI

Servizio mensa

I pasti che ogni giorno vengono somministrati ai bambini, sono preparati nella cucina interna della Scuola dell'Infanzia, la quale è adiacente all'asilo nido, per questo anche la consegna dei pasti è facilitata da un passaggio interno tra i due servizi. Successivamente i pasti vengono sporzionati dalle educatrici qualificate all'interno del cucinotto del nido.

Il servizio mensa è seguito dalla ditta CIR FOOD di Mantova, la quale, collabora con l'ATS VAL PADANA per proporre menù adatti alla fascia 0-3.

- Menù stagionali, con rotazione settimanale e con prodotti freschi e stagionali;
- Menù per intolleranze, allergie alimentari e/o etniche religiose
- Menù per lattanti



Nel caso in cui ci fosse un bambino con determinate allergie o intolleranze, i genitori dovranno presentare alle educatrici un certificato medico e una richiesta scritta di variazione menù, con la quale, poi sarà possibile procedere alla stesura e alla somministrazione del menù richiesto (es: intolleranze al lattosio, glutine, soia, etc.)

Continuità educativa con la scuola dell'Infanzia

I due servizi sono adiacenti e comunicanti internamente attraverso un corridoio diviso da una porta reì ed esternamente attraverso il perimetro e lo spazio esterno. Da fatto questi operano in modo separato e non interferente condividendo lo stesso polo cucina.

Data la posizione vantaggiosa, con la scuola dell'Infanzia ogni anno si promuovono dei percorsi di continuità con i bambini grandi del nido, sia quelli che saranno iscritti in questa scuola sia quelli che andranno in altre scuole dell'infanzia. Tra questi:

- Laboratorio di Natale
- Laboratorio di lettura
- "Insieme nell'inserimento": La possibilità, nel mese di Settembre di prolungare la frequenza del piccolo, fino al completo inserimento alla Scuola della Prima Infanzia. Infatti, le educatrici, danno la possibilità, di affiancare la famiglia in questo delicato momento;

Servizio estivo

Nel mese di Agosto verrà svolto il servizio di "Centro Estivo" per i bambini i cui genitori ne faranno richiesta. Tale servizio seguirà il seguente orario: dalle 7:30 alle 13:30 (con servizio mensa).

Il servizio sarà attivato con l'adesione di un minimo di 5 bambini.

PROTOCOLLO COVID-19

Allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID 19, nel servizio in questione si applicano le seguenti misure specifiche:

- Accoglienza/uscita esterna: i genitori, potranno accompagnare il bambino fino alla porta, senza, però entrare nel locale, qui vi sarà l'educatrice addetta che accoglierà il bambino e lo aiuterà a prepararsi. Così succederà anche per l'uscita, dove sarà l'educatrice a preparare il bambino e ad accompagnarlo alla porta;
- Triage d'ingresso: rilevamento della temperatura sia al bambino sia all'accompagnatore, igienizzazione delle mani e igienizzazione delle scarpe;
- Obbligo d'indossare sempre e in qualsiasi luogo esterno e interno del servizio la mascherina;
- Le educatrici, oltre alla mascherina, indossano visiera protettiva e camice;
- I bambini NON DEVONO indossare la mascherina, poiché inferiori ai 6 anni;

